

Apprentissage en réseau transnational (GNL/ART): Appel à participation

APERÇU GÉNÉRAL

Les étudiants d'aujourd'hui ont non seulement besoin d'acquérir des connaissances, mais ils doivent également comprendre les nombreux contextes et points de vue culturels, sociétaux qui donnent un sens à ce qu'ils savent afin d'appliquer leurs connaissances de manière efficace et respectueuse. En conséquence, l'internationalisation de programmes d'études pour une ouverture au monde et un engagement mondial place les compétences interculturelles et les compétences mondiales comme compétences clés au 21^e siècle dans un large éventail de professions et carrières. Les études à l'étranger, les campus internationaux, la mobilité des étudiants et des enseignants ont traditionnellement été le principal moyen d'exposition directe des étudiants à d'autres cultures et modes de pensées. Cependant, la grande majorité des étudiants dans le monde n'ont jamais la possibilité d'étudier ou de vivre dans un autre pays. En réponse à ce défi de nombreuses institutions ont imaginé des solutions pédagogiques et technologiques pour combler la distance entre leurs étudiants et leurs pairs à travers le monde. Pour aller au-delà de l'ajout d'éléments internationaux aux programmes d'études et notamment l'invitation de conférenciers invités de l'étranger, la nouvelle méthodologie d'enseignement et d'apprentissage GNL/ART favorise un échange direct et soutenu entre les professeurs et les étudiants avec des partenaires à travers le monde.

Cette approche d'enseignement et d'apprentissage qui ancre l'internationalisation au cœur du curriculum est connue aujourd'hui sous divers noms. Le SUNY [Center for Collaborative Online International Learning \(COIL\)](#) et d'autres ont fait des efforts pour diffuser l'utilisation de l'apprentissage en réseau transnational (GNL) pour décrire cette modalité. Plus récemment, des institutions en Europe et dans de nombreuses régions du monde ont commencé à utiliser "échanges virtuels" (VE) pour décrire cette approche.

[Le projet GNL de l'Université York](#) a été lancé en 2015 grâce à un financement du Academic Innovation Fund (AIF) de York. Des ateliers GNL et des opportunités de réseautage ont été organisés et des ressources pédagogiques développées pendant le projet, y compris des Ressources éducatives libres (RÉL), facilement intégrables dans un plan de cours. Cette base de connaissances et ressources peut être mis à profit afin que York puisse continuer à offrir un engagement mondial innovant et des opportunités de programmes interculturels aux étudiants et membres du corps professoral, à court terme pendant que les restrictions de voyage sont en vigueur, et à long terme, comme une option viable et inclusive pour les étudiants qui ne sont pas en mesure de participer à des programmes de mobilité internationale pour diverses raisons.

POURQUOI S'ENGAGER DANS UN PROJET GNL?

En plus de relever les défis immédiats posés par la COVID19, GNL répond à la première priorité de la stratégie d'internationalisation et d'engagement mondial de York. Elle favorise chez les étudiants la construction de modes de pensée divers, développe chez eux une littéracie en engagement mondial en mettant l'internationalisation au cœur même des programmes d'études. Elle offre de plus de nouvelles modalités de mobilité internationale. Plus précisément, GNL vise à:

- Améliorer les partenariats en cours et / ou établir de nouveaux partenariats avec des homologues internationaux dans des universités partenaires
- Assurer la continuité d'opportunités d'engagement mondial et interculturel pour les professeurs et les étudiants dans les conditions mondiales actuelles (COVID19)
- Servir d'option inclusive pour les étudiants incapables de participer à des programmes de mobilité en raison de restrictions financières, professionnelles ou familiales
- Contribuer à la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage en utilisant une pédagogie innovante et des technologies de l'information et de la communication qui visent l'acquisition d'habiletés telles que le travail collaboratif, la communication interculturelle et la résolution de problèmes pour une meilleure compréhension des défis mondiaux

ADMISSIBILITÉ

Les cours GNL / VE proposés pour 2020-2021 se conceptualisent à partir de cours existants à York dans n'importe quelle discipline académique. Le cours de l'établissement partenaire peut être de la même discipline ou dans une discipline différente/connexe. Les membres du corps professoral de facultés ou institutions partenaires internationales collaborent avec des membres du corps professoral de York pour co-développer un plan de cours pour la durée de leur collaboration au sein d'un cours GNL/VE.

Les candidats doivent démontrer leur engagement et leur capacité, et identifier une équipe de trois membres pour participer et collaborer à la formation et à la mise en œuvre d'un cours GNL / VE. L'équipe doit comprendre :

- (1) Chargé de cours à York.
 - (2) Chargé de cours au sein de l'université / institution partenaire.
 - (3) Administrateur (s) du programme d'éducation internationale responsable des activités de partenariat international et / ou coordinateur des échanges virtuels **ou** concepteur pédagogique qui assistera les enseignants travaillant en tandem sur le cours.
- Prof. Dominique Scheffel-Dunand, Responsable, affaires académiques GNL/ Responsable, Ressources éducatives libres bilingues GNL dsdunand@glendon.yorku.ca
 - Helen Balderama, directrice associée, Partenariats et programmes internationaux, York International helencb@yorku.ca

Seules les demandes complètes soumises en ligne seront acceptées pour examen.

Calendrier

Lancement:	14 juillet – 10h00 – 11h30
Date limite:	Les candidatures seront examinées sur une base continue. La date limite pour soumettre une proposition est le lundi 17 août, 2020
Notification:	vendredi 21 août
Atelier en ligne:	vendredi 7 août (matin et après-midi) - 10h00 - 11h30 et/ou 18h00 - 19h30

CRITÈRES DE SÉLECTION

Un panel d'experts GNL / VE examinera les soumissions en fonction des critères suivants :

- **Collaboration:** preuve de liens institutionnels existants ou potentiels et argumentaire expliquant comment la participation à GNL / VE soutiendra la collaboration entre les professeurs et les étudiants des deux institutions. Le justificatif doit illustrer la flexibilité dans l'accommodement du calendrier de l'institution partenaire, les méthodes de communication et autres paramètres pertinents à la collaboration.
- **Engagement:** Démontrer la possibilité d'élargir les possibilités pour un plus grand nombre d'étudiants d'acquérir des connaissances, des compétences internationales, une ouverture au monde, et un désir d'utiliser la technologie de l'enseignement à distance par le biais de la pédagogie GNL / VE.
- **Adaptabilité:** plans innovants et flexibles pour utiliser les ressources institutionnelles existantes, y compris les structures administratives, le personnel de soutien et les technologies de communication à disposition pour mener à bien la collaboration GNL/VE.
- **Évaluation:** Un plan pour évaluer l'impact de GNL/VE sur l'apprentissage et le développement académique et personnel des étudiants, y compris la compétence interculturelle, et la participation ultérieure aux initiatives internationales de l'Université York et / ou des institutions partenaires, l'éducation à l'étranger, les stages et / ou des opportunités similaires, y compris les objectifs d'engagement mondial de l'université York après la fin du cours ou du module GNL/VE.
- **Sensibilisation et pérennité.** Démontrer un intérêt à établir ou à renforcer des partenariats GNL/VE durables avec un établissement partenaire, ses étudiants, ses professeurs et l'administration. La possibilité d'introduire des cours GNL / VE supplémentaires avec un homologue, ainsi que de connecter GNL / VE à d'autres opportunités de collaboration à long terme (par exemple, formation à l'étranger, échange d'étudiants ou de professeurs, partenariats de recherche, programmes de double diplôme) et aligner les buts et objectifs GNL / VE avec les besoins institutionnels immédiats ainsi qu'avec la mission à long terme et les objectifs d'internationalisation de York.

PRIX GNL

Grâce au soutien financier de York International, à une subvention pour le développement de Ressources éducatives bilingues libres (RÈL) (obtenu par la professeure Dominique Scheffel-Dunand) et Facultés, les candidats ayant soumis une proposition pour co-conceptualiser un cours GNL recevront les soutiens financiers et institutionnels suivants :

Prix du corps professoral : les membres du corps professoral de York (responsables de cours) sélectionnés recevront chacun un prix de 1,000 \$ CAD pour le co-développement de ressources pour un cours GNL et soutien aux initiatives GNL à York.

Appariement de professeurs : York International facilitera l'appariement des enseignants partenaires sur demande, selon les profils et intérêts des enseignants partenaires, leur expérience antérieure avec la pédagogie GNL / VE et d'autres facteurs. Les professeurs de York sont encouragés à travailler avec des professeurs d'institutions partenaires avec lesquels ils ont déjà des collaborations de recherche. A noter: [Liste des institutions partenaires à York](#).

Atelier en ligne : Trois membres dont les enseignants du cours GNL / VE et le personnel de soutien des institutions partenaires participeront à [un atelier en ligne](#) de 2 heures le 7 août 2020 (10h00 et 18h00).

Perfectionnement professionnel pour le corps professoral : GNL et Teaching Commons fourniront un soutien et des conseils aux enseignants GNL / VE et à leurs homologues dans les universités partenaires lors de l'élaboration des objectifs d'apprentissage du cours ou des modules partagés et de leur plan d'évaluation. Cela se déroulera sur Moodle (système d'apprentissage et de développement de l'Université York) où les instructeurs peuvent se connecter, co-créeer et gérer des cours collaboratifs inter-universitaires. Des réunions et des webinaires supplémentaires seront organisés au cours des sessions d'automne et d'hiver en 2020-2021 pour soutenir le co-enseignement des cours/modules GNL / VE et partager les expériences et les meilleures pratiques.

ÉQUIPE DU PROJET

- Prof. Dominique Scheffel-Dunand, Responsable, affaires académiques GNL/ Responsable, Ressources éducatives libres bilingues GNL dsdunand@glendon.yorku.ca/ vice-principale à la recherche et études supérieures sortante, Glendon
- Geneviève Maheux-Pelletier, directrice par intérim, Teaching Commons
- Lisa Endersby, conseillère en ressources éducatives, Teaching Commons
- Vinitha Gengatharan, directrice exécutif, York International (YI)
- Helen Balderama, directrice associée, Partenariats et programmes internationaux, YI
- Dr. Amira El Masri, Responsable des projets spéciaux, YI

RESOURCES

- York University GNL Resources <https://www.glendon.yorku.ca/gnl/>
- SUNY COIL <http://coil.suny.edu/index.php/page/about-coil-0>
- DePaul University <https://offices.depaul.edu/global-engagement/partnerships/programs-for-partner-institutions/Pages/GLE-Projects.aspx>
- Florida International University https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&v=ASuCF-YRqtE&feature=emb_logo
- Erasmus Evolve Project <https://evolve-erasmus.eu/about-evolve/what-is-virtual-exchange/>
- Qatar Foundation Virtual Exchange <https://www.youtube.com/watch?v=uzctYHu69zE>
- Stevens Initiative <http://www.stevensinitiative.org>
- European Union-sponsored Erasmus + Virtual Exchange Initiative <https://europa.eu/youth/erasmusvirtual>; https://www.youtube.com/watch?v=_JS13syKk74